



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ

*Мак*

М.Е. Макарова

Принято на педагогическом совете от  
31 августа 2022 года  
Протокол №1

## ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 2 «Рябинушка»  
Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Лицензия № 4652 от 20.11.2012г.**

ТР ЯУМР МБМУ гомуми үстөрү төре  
2 нче “Миләшкәй” балалар бакчасы  
2022-2023 уку елына  
әш планы

## **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА:**

I. Информационно-аналитический отчет за 2021-2022 учебный год	3
II. Воспитательно - образовательные задачи на 2022 - 2023 учебный год	23
Методическое обеспечение образовательного процесса	24
Повышение квалификации педагогических работников	26
Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов	27
Тематика проектов самообразования	27
Консультации, мастер-классы для педагогов	27
1.Методическая работа:	28
1.1.Проведение семинаров, ММО на базе Учреждения	28
1.2.Педагогические советы	28
1.3.Выставки, смотры	29
1.4.Акции	29
1.5.Работа в методическом кабинете	30
1.6.Организация работы с семьей	31
1.7.План методической работы	33
II.Общие собрания работников Учреждения	44
III.Административно-хозяйственная работа	46
Приложения к годовому плану	48

**Информационно-аналитический отчет  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
за 2021-2022 учебный год**

## **1. Информационная справка:**

- 1.1 Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- 1.2 Учредитель МБДОУ: «Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- 1.3 Адрес: 422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, улица Татарстан, д. 24а.
- 1.4 Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:  
422550, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, улица Татарстан, д. 24а.  
422518, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, улица Загородная, д. 32.
- 1.5 Телефоны (факс): 884371-5-90-60 (5-90-60).
- 1.6 Характеристика ДОО (дата основания, проектная мощность, режим работы, количество групп, наличие кабинетов, состояние участка):
- дата основания: г. Зеленодольск, улица Татарстан, д. 24а - 1939год; г. Зеленодольск, улица Загородная, д. 32 - 1960 год.
  - проектная мощность – 110 мест, фактическая – 112 мест,
  - групп – 6: подготовительная группа – 1, средне/старшая группа – 1, младшая группа – 1, группы раннего возраста – 2, разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)-1.
  - медицинский кабинет – 2,
  - кабинет ст. воспитателя – 1;
  - кабинет заведующего - 2,
  - музыкально-физкультурный зал - 2.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание детей, с 6.30 до 18.30 ч.

### **1.6. Структура содержания образования в Учреждении.**

В 2021/22 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ работал по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ, опирающейся на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

С целью осуществления приоритетного направления Учреждения, использовались следующие программы, технологии, методические пособия:

- Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч-Радость познания»(Р.К. Шаехова ) 2016г.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (З.М. Зарипова) 2012г.
- Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде: сборник конспектов занятий (Сост.: Г.А. Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева и др. (Под общ. ред. Д.М. Мустафина) Казань 2009г.
- Организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде: методич. рекомендации (З.В. Шакирова) 2015г.
- «Юный эколог» (С.Н.Николаева) 2010г.
- «ФЭМП» (И.А. Помораева, В.А. Позина) 2016г.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Кузакова)2016г.
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина) 2008г.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова 2016г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (Комарова Т.С.) 2016г.
- «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева)2016г.
- Международная программа «Эко-школа – Зеленый флаг»

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип, в котором ведущая роль отводится игровой деятельности, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах и на участке детского сада развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

В Учреждении используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность осуществляется как с целой группой, так и по подгруппам и индивидуально, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на целевые ориентиры каждого ребенка.

## Достижения

### **Педагоги Учреждения распространяли опыт работы на различные уровни: методические публикации**

ФИО педагога	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год
Н.В. Риза	Путешествие в весенний лес	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	2022г.
Э.И. Хисамова	Виртуальные экскурсии		
Г.Ф. Залялютдинова	Зернышки для птичек		
Н.Н. Бабунова	«Шахматы - «королевский» инструмент для развития мышления дошкольников	Всероссийская научно-практическая конференция, занковские чтения «Развивающее обучение. Антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы»	2022г.
Э.И. Хисамова	Отдельные аспекты экологического воспитания в младшей группе ДОУ	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения»	2021г.
Н.Н. Бабунова	«Шахматы - «королевский» инструмент для развития мышления дошкольников	Журнал «Актуальная педагогика»	2021г.
С.О. Чекмарева	Воспитание любви к природе через игровую деятельность		
Г.Ф. Залялютдинова	Использование средств цифрового образования на занятиях лепки из		

	соленого теста		
Г.Ф. Залиялутдинова	Воспитание любви к природе средствами творческой и проектной деятельности в ДОО с использованием ИКТ	Сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству» 7 выпуск	2022г.
Э.И. Хисамова	Виртуальные экскурсии как средство мотивации дошкольников в изучению истории родного края		
Н.В. Риза	Образовательная деятельность в средней группе с применением ИКТ по теме: «Путешествие в весенний лес»		

#### ***проведенные открытые занятия, мероприятия***

В 2021-2022 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ прошли муниципальные методические объединения и обучающие семинары:

В апреле 2022 года на базе Учреждения прошла онлайн-конференция на платформе Zoom в рамках муниципального методического объединения по познавательному развитию для воспитателей дошкольных учреждений: «Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания дошкольников».

Были проведены следующие мероприятия.

Тема	Форма проведения	Ответственные
Приветственное слово руководителя	Онлайн-выступление	Макарова М.Е., заведующий
Выступление «Инновационные технологии экологического образования дошкольников»	Онлайн-выступление	Бабунова Н.Н., старший воспитатель первой кв. кат.
Квест игра на экологической тропе с элементами геокешинга	Видеофрагмент игры	Павишина Е.А. воспитатель первой кв. кат.
Мастер-класс для педагогов «Хозяин экологической тропы»	Видео мастер-класса	Залиялутдинова Г.Ф., воспитатель первой кв. кат.
Экологический «сторисек»	Видеоролик по обмену опытом	Чекмарева С.О., воспитатель первой кв. кат.
Экологические викторины как средство развития интеллектуального и творческого потенциала дошкольников	Презентация по обмену опытом	Трошкова Ю.С. воспитатель

Картотека дидактических игр по экологии	Презентация	Хисамова Э.И. воспитатель
Природоохранная акция «Огород на подоконнике» с использованием экологического ай-стоппера	Презентация	Риза Н.В. воспитатель
Роль музыки в экологическом воспитании детей	Презентация	Мухсинова Н.Р. музыкальный руководитель

Детский сад является организатором мероприятий для воспитанников и педагогов в рамках социального партнерства. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями города Зеленодольска позволяет обмениваться опытом, приобщает детей к миру социальной действительности, через расширение общения детей в рамках детской субкультуры. Учреждения предъявляют собственный опыт, изучают, анализируют и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт других педагогов, изучают опыт других детских садов, расширяют фонд методических находок, что позволяет педагогам взаимообогащаться и повышать свою компетенцию.

В сентябре 2021 года в рамках социального партнерства, на базе ГБУ «Зеленодольское лесничество» прошло мероприятие для воспитанников квест игры в природе «Тайны осеннего леса». Целью данного мероприятия было: стимулирование развития познавательной активности через игровую и познавательно-исследовательскую деятельность в процессе прохождения испытаний квест-игры.

В ноябре 2021 года прошло мероприятие с социальными партнерами «Синичкин день» на территории городского озера. Дети встречали зимующих птиц стихами, закличками, отгадывали загадки. Финалом праздника стало развесивание съедобных кормушек для птиц. В феврале 2022 года в рамках месячника родного языка и социального партнерства прошли видеопрочтения стихов на языках народов, населяющих Республику Татарстан «ЭТНО притяжение». Дошкольные учреждения представили стихи русских, татарских, марийских, башкирских, чувашских поэтов.

В марте 2022 года в рамках социального партнерства прошла муниципальная олимпиада среди дошкольников, посвященная 90-летию г.Зеленодольска. Наш детский сад был организатором 2 тура «Знатоки родной природы».

На базе нашего детского сада прошло муниципальное мероприятие в рамках социального партнерства «Мастер-класс для педагогов в виде квест игры на знание русского языка «Родной.ру». Участвовали педагоги ДОУ.

В апреле 2022 года учреждение организовало и провело муниципальную сетевую акцию «Я читаю на родном языке», посвященную 136- летию со дня рождения Г.Тукая. Целью акции является популяризация творчества Г.Тукая.

За прошедший учебный год воспитатели активно участвовали в конкурсах, конференциях, чтениях.

Ю.С. Трошкова	Видеоролик, Победитель	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	2021г.
---------------	---------------------------	---	--------

Э.И. Хисамова	Победитель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Путь к мастерству»	2022г.
С.О. Чекмарева	участие	во IV Всероссийской научно-практической конференции «Моя малая Родина»	2021г.
Н.Н. Бабунова	3 место	Муниципальные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани»	2022г.
Ю.С. Трошкова	2 место	Региональный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	2021г.
С.О. Чекмарева, Н.В. Риза Е.А. Павишина	2 место	Муниципальный конкурс «Сундучок безопасности»	2021г.
Педагогический коллектив	участник	Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса среди воспитателей ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	2022г.
Е.А. Павишина	1 место	Межмуниципальный заочный конкурс «Куклы народов Поволжья»	2022г.
Г.Ф. Залялютдинова, Э.И. Хисамова	участие	«Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	
Педагогический коллектив	2 место	Муниципальный этап республиканской акции «Эко-весна 2022»	2022г.
Педагогический коллектив	2 место	Муниципальный этап республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	2022г.

*участие воспитанников в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях*

Вид, название мероприятия	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Муниципальный этап Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	2 место	Диплом
Муниципальный детский фестиваль	Участник	Диплом

конкурс театрализованных постановок «Сказки народов России»		
Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас 2021	Гран при	Грамота
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду будительным на льду и на воде»	Победитель	Диплом
Муниципальная интеллектуальная олимпиада, посвященная 90-летию г.Зеленодольска	Победитель в номинации	Диплом
Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	2 место	Диплом
Межмуниципальный заочный конкурс «Куклы народов Поволжья»	1 место	Грамота
Муниципальный конкурс «Экомода - мода, навеянная природой»	1,2,3 места	Грамота
Муниципальный конкурс «Веселые скворечники».	Победитель	Грамота
Муниципальная акция «Эко-весна-2022»	2 место	Грамота
Онлайн конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» от Волжско - Камского заповедника	участник	Грамота
Муниципальный конкурс «Поэты и писатели земляки»	2 место	Грамота
Муниципальная сетевая акция «Я читаю на родном языке»	участие	Диплом

**Выход:** Активность педагогических работников в методической работе составила 72 %, участие в жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ составило 85 %, что способствует эффективной работе. В будущем году необходимо разнообразить мероприятия и создать оптимальные условия для повышения активности молодых педагогических работников в методической работе.

1.7. Фактическая наполняемость групп за последние 3 года:

Год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп обычного типа / в них детей
2020-2021	105	4	1	3
2021-2022	102	4	1	3

#### 1.8 Кадровое обеспечение

Наименование показателей	Плановая потребность	Фактически	Количество вакансий	% обеспеченнос
--------------------------	----------------------	------------	---------------------	----------------

ти кадрами				
Численность работников всего	26	26	-	100%
Заведующий	1	1	-	100%

## 2. Охрана здоровья и медицинское обеспечение

2.1.Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ за 2021-2022 уч. Год

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья в %
				Всего	За год на 1 ребенка	
2019/20	105	12487	8047	209	1,9	38,5
2020/21	105	15564	8043	208	1,8	38,4
2021/22	102	17484	7750	337	2,1	29

### Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья, в %				Физическое развитие		Степень адаптации %			тяжелая	
	1-я	2-я	3-я	4-я	Начало	Норма	Отклонение	легкая	средняя		
							2				
2020	31	63	3	1	7	98	2	26	70	2	
2021	37	64	3	1	7	98	2	25	77	1	
2022	38	62	1	1	4	98	1	25	75	1	

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Адаптация детей в условиях Учреждения в 2021-2022 уч. году прошла удовлетворительно – у 70% детей, она протекала в средней степени тяжести.

### 2.2 Анализ заболеваемости работников

		2020	2021	2022
Всего больничных листов		15	17	14
Виды заболеваний	заболевания	15	13	9
	Инфекционные	0	0	0
	Прочие	0	4	5
	Травмы	0	0	0

В 2020-2021 учебном году 31 % сотрудников оформили больничные листы.

## 3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

Благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, занятия по профилактике плоскостопия, обеспечивалось витаминизированное питание и другое.

В детском саду реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по

- вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках детского сада;
- стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема, с которой столкнулись педагоги дошкольного учреждения, заключается в том, что многие родители, несмотря на пропаганду детского сада к здоровому образу жизни ребенка не поддерживают данные рекомендации в семейном воспитании.

Были проведены беседы, организованна образовательная деятельность, оформлены папки-передвижки, проведены консультации с родителями.

#### **4.Результаты выполнения программы за 2021-2022уч.г. по всем направлениям воспитанниками Учреждения**

##### **4.1 Результаты мониторинга интеллектуального развития**

**А. Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ «Рябинушка»:**

Процентный результат усвоения программного материала % по образовательным областям

№ группы	Физкультура	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. Эстетич. Развитие	Итог
1	89	75	72	74	79	77,8
2	81	88	71	62	82	76,8
3	85	78	76	49	51	67,8
4	91	80	78	78	81	81,6
<b>Итог</b>	<b>86,5</b>	<b>80,5</b>	<b>74,5</b>	<b>65,7</b>	<b>73,5</b>	<b>76</b>

Программный материал усвоился в среднем на 76 %, в новом учебном году планируются ввести новые подходы к реализации учебных задач.

##### **В. Сводная таблица освоения детьми программного материала по разделам программы:**

Год	Процентный результат усвоения программного материала по образовательным областям						
	Физкультура	Социально-коммуник. Разв-е	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худ. Эстетич. Развитие	Тат. язык	Итог
2019/20	88,7	88,5	72,7	61,2	77	60	74,6
2020/21	88,6	87,5	74	62,7	76,7	63	75,4
2021/22	86,5	80,5	74,5	65,7	73,5	62	73,7
<b>Итог</b>	<b>87,9</b>	<b>85,5</b>	<b>73,7</b>	<b>63,2</b>	<b>75,7</b>	<b>61,6</b>	<b>74,5</b>

Программный материал усвоился в среднем на 74,5 %, в новом учебном году планируются ввести новые подходы к реализации учебных задач.

Общий процент усвоения образовательной программы составляет 76% по образовательным областям и 77,3 % по интегративным качествам, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Анализ развивающей работы по обучению татарскому языку показывает, что эффективность обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия, а так

же заинтересованности родителей воспитанников в закрепления пройденного материала дома. Также сыграл роль тот факт, что дети смешанных браков и дети татары дома общаются на русском языке и не владеют родным языком.

#### 4.2 Анализ выполнения национально-регионального компонента

##### 4.2.1. Национальный состав

Год	Детей всего	Из них детей татар	Детей русских	Смешанные семьи
2019/20	105	23	64	19
2020/21	105	31	60	14
2021/22	102	27	59	16

##### 4.2.2. Языковой состав

Год	Детей всего	Из них изучают татарский/русский язык	Из них изучают русский/татарский язык	Из них изучают родной татарский / русский язык
2019/20	105	23/105	64/105	19/105
2020/21	105	31/105	60/105	14/105
2021/22	102	27/102	61/102	13/102

Все дети изучают татарский язык, русский язык (коммуникация, чтение художественной литературы).

#### 5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе:

##### 5.1. Анализ по выпуску из МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ:

В 2021-2022 учебном году из детского сада в школу выпустили 25 человек, которые продолжат обучение в следующих общеобразовательных организациях:

7 человек	МБОУ «Гимназия № 3 ЗМР РТ»
3 человека	МБОУ «Лицей №14 ЗМР РТ»
3 человека	МБОУ «Гимназия №5» ЗМР РТ
1 человек	МБОУ «Лицей №1» ЗМР РТ
1 человек	МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»
10 человек	МБОУ "СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»
<b>ВСЕГО – 25 человек</b>	

##### Уровень готовности выпускников к школе.

Уровень	2021/22 уч.г.	
	Гр. 2	
	Кол-во детей	%
Высокий	15	60
Средний	10	40
Низкий	0	0
<b>Итог</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

#### 6. Анализ методической работы

##### 6.1 Анализ профессионального уровня кадров

##### Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	6	75	0	0	2	25

### Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	2	25	0	0	1	12,5	5	62,5

### Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 - 29 лет		30 - 49 лет		50 - 54 года		55 - 60 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	1	12,5	0	0	1	12,5	4	50	2	25

Педагогические кадры имеют высшее образование - 75 %, среднее специальное образование - 25 %.

## 6.2 Динамика квалификационного уровня кадров

### Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
8	0	0	4	50	4	50	0	0

Проведенная в течение 2021/22 учебного года работа с кадрами позволила достичь следующих результатов:

- к концу учебного года 4 педагога (50 %) имеют 1 квалификационную категорию;
- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ по теме: «Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей».
- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

### 6.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса (его состояние в педагогическом коллективе)

Задачи	Выполненная работа	Результат, проблемы	Перспективы
<p><u>1. Продолжать работу по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровьесберегающие технологии.</u></p>	<p><u>Реализуется:</u></p> <p>План мероприятий по реализации муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ на 2019-2021гг.»</p> <p><u>Проведены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ заболеваемости детей.</li> </ul> <p><u>Администрацией осуществлялся контроль:</u></p> <p>Организация и проведение прогулок</p> <p>Подготовка, проведение и эффективность физкультурных занятий, утренней гимнастики.</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в системе дня.</p> <p>Измерение плотности физкультурного занятия, прогулки (медсестра и старший воспитатель).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение центров двигательной активности нестандартным физкультурным оборудованием</li> </ul> <p><u>Консультация</u></p> <p>«Новые технологии в сенсорике для эмоционального и физического развития»</p> <p>7 апреля – Всемирный День Здоровья, в рамках которого провели акцию по ЗОЖ, серии ОД в группах, спортивное развлечение как с детьми, так и с их родителями.</p> <p>-Спортивный досуг «Веселые старты»,</p>	<p>Работа строится с учетом физической подготовленности детей</p> <p>Выполняются требования СанПиН о безопасности физкультурного оборудования, изготовленных из разрешенных материалов, ярких красочных, эстетичных, привлекающих внимание детей.</p> <p><u>Заболеваемость. 2021-2022г. - 1,8</u></p> <p><u>ОО «Физическое развитие» широко интегрируется</u> с другими образовательными областями, что делает время пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ увлекательным, привлекательным, веселым, интересным: это досуги, праздники, развлечения, соревнования.</p>	<p>1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих социализацию личности дошкольника и приобщение здоровому образу жизни.</p> <p><u>Перспективы:</u></p> <p>Продолжать вести работу в соответствии с Программой по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ</p> <p>Продолжать реализацию плана мероприятий по реализации муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ на 2019-2021гг.»</p> <p>Продолжать работу по организации двигательной активности детей в течение дня за счет эффективного проектирования всех режимных моментов.</p> <p>Приобщать родителей к физкультурно-оздоровительной работе в детском саду и в семье,</p>

	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Путешествие в играй городок»		обучить основным методам профилактики детской заболеваемости.
<u>2. Совершенствовать работу по изучению государственных языков Республики Татарстан и использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе, посредством художественно-эстетического развития дошкольников</u>	<p><b><u>Педсовет</u></b> «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры»</p> <p><b><u>Консультация:</u></b> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»</p> <p><b><u>Конкурсы:</u></b></p> <p>Муниципальные педагогические чтения имени Ш. Марджани» - 3 место; муниципальный конкурс «Джалиловские чтения» - 2 место; этнокультурный фестиваль «Мираж»-Гран при, межрегиональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый- 2 место, межмуниципальный заочный конкурс «Куклы народов Поволжья», муниципальный этап республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан -2 место; муниципальный конкурс «Поэты и писатели земляки»; выставки: «Осенние деревья родного края», «По произведениям М.Джалиля», , проведены праздники Науруз, Сабантуй, музыкально-литературная гостиная «Мираж», «Тукаевские чтения», мастер класс для педагогов «Родной.ру», муниципальная сетевая акция «Я читаю на родном языке».</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с региональным компонентом программы «Рябинушка».</p> <p>Проводили обучающие круглые столы, мастер-классы с педагогами МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ по обучению декоративно-прикладному творчеству татарского народа.</p> <p>Проводили вечер татарской поэзии, совместно с родителями.</p>	<p>Создание национального культурного пространства в ДОО для приобщения детей к национальной культуре родного края, развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме, используя УМК.</p> <p>Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО как ресурс реализации стандарта образования.</p> <p><b><u>Перспективы:</u></b></p> <p>Родительские гостиные, собрания, круглые столы, мастер-классы.</p> <p>Оформление в группах уголков по ЭРС</p> <p>Пошить национальные костюмы к проведению праздников</p>

<p><u>3. Продолжать обновлять содержание дошкольного образования, способствуя обеспечению доступности качественных услуг, совершенствуя профессиональную компетентность педагога в контексте внедрения профессионального стандарта педагога ДОО и повышая квалификационный уровень</u></p>	<p><b><u>Проведены:</u></b></p> <p><b><u>Педсоветы:</u></b> Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; «Экологическая гостиная» как одно из средств повышения экологической компетентности педагогов.</p> <p><b><u>Природоохранные акции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Птичья столовая,</li> <li>-Синичкин день,</li> <li>-Съедобные кормушки.</li> <li>-Сохраним лесную красавицу.</li> <li>-Из простой бумаги мастерим как маги,</li> <li>-Огород на подоконнике,</li> <li>-Птичий дом.</li> </ul> <p><b><u>Консультации:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическое воспитание — это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», «Сенсорные коробки-волшебный мир маленького ребенка»</li> <li>-Муниципальное мероприятие в рамках социального партнерства «Тайны осеннего леса»,</li> <li>-Муниципальная интеллектуальная олимпиада, посвященная 90-летию г.Зеленодольска</li> </ul>	<p>- ММО для воспитателей: «Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания дошкольников»</p> <p><b><u>Конкурсы:</u></b> Конкурс «Новогодние превращения» в рамках Международной программы «Экошкола/Зелёный флаг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальные конкурсы «Веселые скворечники», «Эколята-друзья природы»,</li> <li>-Муниципальный конкурс «Эко-весна 2021» - 2 место,</li> <li>- «Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»,</li> <li>- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Путь к мастерству»,</li> <li>- Муниципальный конкурс «Сундучок безопасности»,</li> <li>- Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса среди воспитателей ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»,</li> <li>-«Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»</li> </ul>	<p>Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО в соответствии с профстандартом педагога.</p> <p><b><u>Перспективы:</u></b></p> <p>Проводить акции для жителей близ лежащих домов по пропаганде «Очистим от мусора нашу землю», а так же акции по сбору пластиковых бутылок.</p> <p>Принимать активное участие в работе программы «Эко/школа - Зеленый флаг»</p>
--	--	--	---

Воспитательно-образовательная работа выполняется на должном уровне.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан», целью которого является обеспечение открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления детского сада; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Информационный ресурс сайта формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, является открытым и общедоступным. Информация сайта излагается общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан, а также детского сада. В работе сайта активно участвуют педагоги детского сада. Однако данный образовательный и информационный ресурс не всегда активно используется всеми педагогами. Поэтому на следующий учебный год необходимо активизировать педагогов по использованию сайта учреждения с целью дальнейшего обеспечения открытости образовательной деятельности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью образовательного учреждения является педагогический совет. Педагогические советы: обеспечивают повышение профессиональной компетентности педагогов; определяют эффективность реализации основной образовательной программы дошкольного образования, использования педагогических технологий; способствуют развитию умения работать в команде. Заседания педагогического совета созываются в соответствии с годовым планом работы один раз в два месяца. В течение года проводятся, как традиционные педсоветы, так и с использованием отдельных методов активизации педагогов и нетрадиционные.

## 6.5 Организация внутрисадовского контроля

№ п/п	Вид контроля	Объект контроля	Цель контроля	Ожидаемый результат	Выводы	Рекомендации по результатам
1	Системный	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы	Удовлетворительный	Правила внутреннего распорядка выполняются	Выполнены все требования
2	Оперативный	Все группы	Реализация проектной работы педагогов	Выполнение учебных программ	Фронтальное изучение документации, беседы	Выполнены все требования
3	Тематический	Воспитатели гр.№ 1,2. Воспитатель по обучению татарскому языку	Тема: «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни»	Удовлетворительный	Содержание соответствует программе	Выполнены все требования
4	Тематический	Воспитатели гр. № 2	Тематический контроль: Тема: «Средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Удовлетворительный	Содержание работы с родителями соответствует программе	Выполнены все требования
5.	Тематический	Воспитатели гр. № 3,4	Тема: «Педагогические технологии при ознакомлении дошкольников с миром природы»	Удовлетворительный	Содержание работы соответствует программе	Выполнены все требования
6.	Персональный	Бабунова Н.Н.	Тема: «Организация работы старшего воспитателя»	Удовлетворительный	Содержание работы соответствует программе	Выполнены все требования

## 6.6. Анализ выполнения методической работы за 2021 –2022 учебный год

№	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Чрезмерная плотность, перезагрузка плана	Плохая организация работы по выполнению мероприятий	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка, условия	Недисциплинированность работников	Болезнь, отсутствие работников, отпуск
1.	Педсоветы	5	5	-	-	-	-	-	-
2.	Консультации	24	24	-	-	-	-	-	-
3.	Мастер-классы	3	5	-	-	-	-	-	-
4.	ММО	1	1	-	-	-	-	-	-
5.	Открытые просмотры	8	8	-	-	-	-	-	-
6.	Смотры - выставки	5	5	-	-	-	-	-	-
7.	Муниципальные конкурсы	10	11	-	-	-	-	-	-
8.	Межрегиональные конкурсы	2	5	-	-	-	-	-	-
9.	Международные конкурсы	1	1	-	-	-	-	-	-
10.	Контроль: -тематический	3	3	-	-	-	-	-	-
11.	Публикации	3	5	-	-	-	-	-	-
12.	Родительские собрания	3	3	-	-	-	-	-	-

Данная работа проводилась в течение года.

## 7. Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом

### 7.1 Банк данных о семьях МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ

Год	Количество детей	Полная семья	Неполная семья	Девочки	Мальчики	Национальность			Возраст родителей			
						Дети-татары	Дети-русские	Дети-смешанных браков	До 20 лет	От 21 до 30 лет	От 31 до 40 лет	От 40 и более лет
2019/20	105	84	21	56	49	23	64	18	-	50	49	6
2020/21	105	85	20	54	51	24	67	14	-	52	48	5
2021/22	102	81	21	55	47	27	61	14	-	48	50	4

Вывод: Преобладают полные семьи.

### 7.2. Социальное положение семей МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ

Год	Кол-во детей	Состав семьи			Социальное положение				Условия быта			Материальное положение		
		1 реб.	2 реб.	3 и более реб.	Рабочий	Служащий	Интеллигентия	ЧП	Хорошие	Удовлетворительные	Неудовлетворительные	Низкий доход	Средний доход	Высокий доход
2019/20	105	41	45	19	62	33	5	5	102	3	0	8	97	0
2020/21	105	40	43	22	61	37	4	3	102	3	0	1	104	0
2021/22	102	42	43	17	60	33	6	3	100	2	0	1	101	0

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ среди родителей преобладают рабочие с хорошими условиями быта и со средним доходом.

### 7.3 Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО»

Год	Количество анкет	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Иногда
2019/20	105	105	-	-
2020/21	105	105	-	-

Вывод: Родители удовлетворены работой МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ.

#### 7.4 Анализ работы с социумом

(В таблице отражены учреждения с которыми вы работаете и формы работы)

ДОО		
Спортивно-медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника (диспансеризация, работа по оздоровлению детей)	ИРО (семинары, открытые занятия, круглые столы и т.д.) ПМЦПКиППРО, КИУ (ИЭУП) и т.д	Национальная детская библиотека Музыкальная школа СОШ № 11, Музей историко-культурного наследия, Художественная галерея, газеты «Зеленодольская правда», «Яшел Узен»

**Вывод:** Активно работаем с детской поликлиникой. Педагоги повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации в ИРО РТ, КИУ (ИЭУП), Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

## 8. Анализ административно-хозяйственной работы

### 8.1 Материально-техническое обеспечение

Проведенные мероприятия	Источник финансирования
Покраска лестничного марша	Спонсорская помощь
Замена дверей	Спонсорская помощь
Замена линолеума в 2 группе	Спонсорская помощь
Частичная штукатурка и покраска стен музыкального зала	Спонсорская помощь

**Вывод:** Был проведен косметический ремонт групп, заменен линолеум в 2 группе. Необходимо: покраска фасада здания, отмостки, игровое оборудование, спортивный инвентарь, МАФЫ.

### 8.2 Анализ состояния здания и его основных систем

Элементы и системы	Год ввода (ремонта)	Срок эксплуатации	Состояние (удовлетворительное/аварийное)	Необходимость ремонта	Изменение за год	План затрат
Основное здание:	1939	80л.				
Фасад			Неудовлетворит.	требуется		
Кровля и ливнестоки			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Электропроводка			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Фундамент (отмостки)			Неудовлетвор.	требуется		
Перекрытия			Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	

двери, окна		Удовлетворит.		заменены	
Групповые помещения		Удовлетворит.	нет	Проведен	
Служебные помещения		Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
система канализации		Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Система водоснабжения		Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	
Система отопления		Удовлетворит.	нет	Проведен капремонт	

Вывод: Требуется постройка овощехранилища, хозблока, ремонт фасада здания и отмостков.

Аналитический отчёт заслушан на производственном собрании коллектива 29 августа 2022 года.

Результатом голосования членов коллектива, деятельность МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ за 2021-2022 учебный год признана «хорошая» и т.д.

Так в результате деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ в 2021/22 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало участие в Международной программе «Экошкола / Зелёный флаг», проведение на базе Учреждения муниципальных методических объединений, активного участия педагогов в муниципальных и межрегиональных, международных конкурсах, конференциях. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике усвоения образовательной программы. Увеличилось количество детей – победителей различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2021/22 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- подтверждение аттестации воспитателей ;
- обучение на курсах повышения квалификации при ИРО РТ;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции физиологических качеств воспитанников;
- продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- включение в план работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ раздела по обогащению детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка;
- систематизация игрового материала для улучшения качества коррекционной работы с детьми в группе;

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ за 2021-2022 уч. г. и перспективные направления развития дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО позволили выделить следующие основные задачи на 2022-2023 учебный год.

## **Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год**

## **Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов через наставническую деятельность.
2. Продолжать работу по развитию личности дошкольника через культуру и традиции народов, проживающих в Республике Татарстан, по укреплению единства многонационального народа республики.
3. Способствовать формированию семейной, гражданской принадлежности дошкольников, основ безопасности собственной жизнедеятельности, экологического воспитания, творческого развития дошкольников.

**Основной целью воспитательно-образовательной работы 2022-2023 учебного года является:** продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного образования, Закона об образовании, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства в соответствии с Профстандартом педагога.

### **Приоритетные направления работы**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом регионального компонента на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей.
2. Создание национального культурного пространства в Учреждении для приобщения детей к национальной культуре родного края,
3. Всестороннее развитие детей, экологическое воспитание, участие в международной программе «Эко-школа/Зелёный флаг».
4. Повышение уровня компетентности педагогов через систематизацию и обобщение педагогического опыта, наставническую деятельность для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей.

## **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Базисное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ - Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ; - Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Гализулова, С.Ю. Мещерякова, Москва, Русское слово.
Специальные программы и методические пособия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Региональная программа дошкольного образования «Сөәнеч-Радость познания»/ Р.К. Шаехова 2016г.</li><li>- 3.М. Зарипова —Татарча сөйләшәбез: 4-5 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек-Казан: Татарстан Республикасы — «ХӘТЕР» нәшрияты, 2012.</li><li>- 3.М. Зарипова —Татарча сөйләшәбез: 5-6 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек - Казан: Татарстан Республикасы — «ХӘТЕР» нәшрияты, 2012.</li><li>- 3.М. Зарипова —Татарча сөйләшәбез: 6-7 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек - Казан: Татарстан Республикасы — «ХӘТЕР» нәшрияты, 2012.</li><li>- Организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде: методич. рекомендации / З.В. Шакирова. – 2-е доп. и перераб. – Казань: Отечество, 2015.</li></ul>

- «Юный эколог» /С.Н.Николаева.2010г.
- Основы безопасности жизнедеятельности / Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева 2016г.
- «Ознакомление с природой в детском саду» /О.А. Соломенникова 2016г.
- «Развитие речи»/О.С. Ушакова, Е.М. Струнина 2008г.
- «ФЭМП» / И.А. Помораева, В.А. Позина 2016г.
- «Развитие игровой деятельности» / Н.Ф. Губанова 2016г.
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / О.В.Дыбина 2016г.
- «Конструирование из строительного материала»/ /Л.В.Куцакова 2016г.
- «Развитие речи в детском саду» / В.В. Гербова 2016г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» /Т.С. Комарова 2016г.
- «Музыка в детском саду» /Н. Ветлугина 2016г.
- «Физическая культура в детском саду» / Л.И. Пензулаева 2016г.
- Международная программа «Экошкола /Зелёный флаг»

#### Физическая культура и оздоровление

- Утренняя и ритмическая гимнастика (с использованием танцевальных элементов)
- Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе
- Комплекс оздоровительных мероприятий, гимнастика после сна
- Спортивные досуги, праздники и развлечения
- Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми с 3-7 лет. / Л.Н. Пензулаева.
- «Физическая культура в детском саду» / Л.И. Пензулаева

## Повышение квалификации педагогических работников

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Направить на курсы повышения квалификации: . Воспитателя:	согласно план - графику институтов повышения квалификации работников образования	Заведующий
Представить к аттестации: На 1 квалификационную категорию: 1. Чекмареву Светлану Олеговну 2. Павишину Елену Анатольевну На СЗД 1. Тазутдинова Ильсию Дамировну	сентябрь	Ст. воспитатель
Создание компьютерного банка данных на аттестуемых	сентябрь	Ответственное лицо по аттестации
Посещение совещаний, семинаров по аттестации	в течение года	Ответственное лицо по аттестации
Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	октябрь, апрель	Ответственное лицо по аттестации
Изучение инструктивно-методической документации по аттестации	сентябрь-октябрь	Ответственное лицо по аттестации
Прохождение тестирования в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» (первая, высшая категория)	октябрь-ноябрь, январь - март	Ответственное лицо по аттестации
Консультации по оформлению аттестационной документации и составлению материалов из опыта работы педагогов, индивидуальных планов повышения профессионального уровня, работа в личном кабинете в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ» - на первую, высшую категорию;	октябрь-декабрь январь- март по мере необходимости	Ответственное лицо по аттестации
Анализ проведения аттестации	декабрь, июнь	Ответственное лицо по аттестации
Сдача отчетов по аттестации в системе «Электронное образование РТ»	декабрь, март	Ответственное лицо по аттестации

## **Повышение самообразовательного уровня и профессионального мастерства педагогов**

Повышение педагогического мастерства через посещение и участие в работе методических объединений, семинаров:

<b>№</b>	<b>МО</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1.	Старшие воспитатели	Н.Н. Бабунова
2.	Речевое развитие	Э.И. Хисамова
3.	Познавательное развитие	Ю.С. Трошкова
4.	Социально-коммуникативное	С.О. Чекмарева
5.	Познавательное развитие: экология Родной язык	Е.А. Павишина Н.В. Риза
6.	Ранний возраст	Г.Ф. Залялютдинова И.Д. Тазутдинова
7.	Музыка	Н.Р. Мухсинова

### **Тематика проектов самообразования**

<b>№</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Безопасное детство». Формирование навыков безопасного поведения.	В течение учебного года	С.О. Чекмарева
2.	«Пальчиковые игры как стимулятор развития речи в группе раннего возраста»		Г.Ф. Залялютдинова
3.	«Экологическая тропа как средство познания и бережного отношения к природе»		Е.А. Павишина
4.	«Использование компьютерных технологий при подготовке детей к школе»		Ю.С. Трошкова
5.	«Ложки понемножку». Изучение приемов игры и методики обучения на спаренных ложках.		Н.Р. Мухсинова
6.	«Экологическое воспитание как аспект познавательного развития дошкольников»; «Игровая деятельность - актуальное средство обучение русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку»		Н.В. Риза
7.	«Развитие речи и активизация словаря младших дошкольников средствами дидактических игр»		Э.И. Хисамова
8.	«Нетрадиционные методики для развития мелкой моторики рук и средство развития речи в группе раннего возраста»		И.Д. Тазутдинова

### **Консультации, мастер-классы для педагогов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Порядок и проведение аттестации	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Квиз игра для педагогов «Природа-главное средство экологического воспитания дошкольников»	декабрь	Н.В.Риза
3.	«Боди-перкуссия как средство развития чувство ритма у детей дошкольного возраста»	январь	Н.Р. Мухсинова

4.	Мастер класс «Речевые и пальчиковые игры в раннем возрасте»	октябрь	Г.Ф. Залялутдинова
5.	Консультация «Современные ИКТ технологии»	февраль	Ю.С. Трошкова
6.	Консультация «Безопасность детей - забота общая»	апрель	С.О. Чекмарёва
7.	«Азбука экологии на прогулках»	март	Е.А. Павишина
8.	Консультация «Развитие активной речи младших дошкольников в различных видах детской деятельности»	ноябрь	Э.И. Хисамова
9.	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста»	декабрь	И.Д. Тазутдинова
10.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	Ст. воспитатель

## I. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.1 Проведение семинаров, ММО на базе МБДОУ

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Информационный ресурс сайта МБДОУ: проблемы, пути совершенствования	октябрь	Е.А. Павишина
2.	«Образовательная среда в ДОО как условие комплексной безопасности дошкольников»	декабрь	Заведующий МБДОУ М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова, Руководитель ММО
4.	«Творим вместе: художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов детской деятельности»	февраль	Заведующий МБДОУ М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова, Руководитель ММО

### 1.2 Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Установочный. «Приоритетные задачи учреждения на новый учебный год»	август	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова
2	«Воспитание дошкольников на основе культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан как аспект нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова

3	«Профессиональное становление педагога - средство повышения качества дошкольного образования»	январь	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова
4	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»	март	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова
5	Итоговый. «Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы»	май	Заведующий М.Е. Макарова Старший воспитатель Н.Н. Бабунова

### 1.3. Выставки, смотры, челленджи

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Выставка детского творчества «Наша безопасность»	сентябрь	Воспитатели групп № 1,4,5
2	Создание элементов мини-музея в группах «Национальный предмет быта»	сентябрь	Воспитатели групп
3	Выставка детского рисунка «Осенняя ярмарка в Республике Татарстан»	октябрь	Воспитатели групп
4	Муниципальный конкурс декоративно прикладного искусства «Традиции и современность»	октябрь	Воспитатели групп
5	Семейная творческая выставка «Осенние фантазии»	октябрь	Воспитатели групп
6	Выставка детских рисунков «Мамочка наша солнышка краше»	ноябрь	Воспитатели гр.1, 4,5
7	Челлендж «Знаем и изучаем языки народов, проживающих в Республике Татарстан»	Ноябрь-май	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
8	Выставка «Новогодняя сказка», совместно с родителями	декабрь	Воспитатели групп
9	Смотр участков «Снежный городок на участке»	январь	Воспитатели групп
10	Выставки поделок «Национальный колорит»	февраль	Воспитатели групп
11	Выставка коллажей «Хобби настоящих мужчин»	февраль	Воспитатели групп
12	Галерея портретов «Мамочка любимая – самая красивая» (выставка)	март	Воспитатели 1,4,5 группы
13	Выставка детского творчества «Крылатые соседи, пернатые друзья»	март	Воспитатели и родители
14	Выставка детских поделок «Космическая эра»	апрель	Воспитатели гр. 1,4,5
15	Выставка панорама «Бессмертный полк»	май	Воспитатели групп
16	Фотовыставка «Наши выпускники»	май	Воспитатели и родители гр. 4
17	Участие в муниципальных, межрегиональных, международных выставках, смотрах	В течение года	Старший воспитатель

### 1.4. Акции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Бумажный бум (сдача макулатуры)	В течение Года	Все группы
2	Безопасное лето (фото)	сентябрь	Все группы
3.	Осенний (весенний) десант	Сентябрь-	Все группы

		октябрь	
4.	Сохраним лесную красавицу	декабрь	Все группы
5.	«Засветись!»	ноябрь	Все группы, родители
6.	«Птичья столовая»	Ноябрь-март	Все группы
7.	«Огород на подоконнике»	апрель	Все группы
8.	«Дом для пернатых»	апрель	Все группы
9.	Агитбригада «Зеленые галстуки»	В течение года	Воспитатели гр.№1,4,5
10.	«Мы знаем, помним, гордимся!»	май	Все группы

### 1.5.Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</p> <p>2..Итоги работы за учебный год</p> <p>3.Планирование работы на новый учебный год</p> <p>4.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)</p> <p>2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>3.Оформление выставки методической литературы по образовательной программе .</p> <p>4.Наставническая деятельность в ДОО</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. восп-тель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>педагоги</p>
3.	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания ОД.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение уч. года</p>	<p>Ст. восп-тель</p>
4.	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач Учреждения , в соответствии с Профстандартом педагога</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>1 раз в кв.</p>	<p>Ст. восп-тель</p> <p>Ст. восп-тель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p>

5.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам	В течение уч.года	Ст.воспитатель, Все педагоги
----	--	-------------------	------------------------------

## 1.6. Организация работы с семьей

Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>1.Общее родительское собрание</b>			
Заключение Договоров с родителями. Экскурсия по детскому саду: знакомство с помещениями ДОО, традициями.			
<b>1. «Новый учебный год - новый этап в жизни детского сада» «Профилактика коронавирусной инфекции, гриппа и инфекционных заболеваний»</b>	Дискуссия	сентябрь 2022г.	Заведующий Ст. медсестра Ст.воспитатель
<b>1. «Воспитываем здорового ребенка!»</b>	Дискуссия	Январь 2023г.	Заведующий Ст. медсестра
<b>2.«Итоговое. Результаты работы ДОО», «Система закаливания летом»</b>	Дискуссия	Май 2023 г.	Заведующий Ст. медсестра
<b>Совместное участие родителей, детей и педагогов в мероприятиях детского сада:</b> -День знаний. Праздник, посвященный началу учебного года. - Новогодние праздники. - Утренники, посвященные Дню Защитников Отечества. Уроки мужества. Встречи с ветеранами войны, труда, участниками локальных войн, родителями воспитанников. - Праздники к 8 марта. - Спортивные праздники - Тематические развлечения - Фольклорные праздники - Коллективные субботники по благоустройству участков детского сада. - Выставки-конкурсы - Выпуски стенгазет, фотоколлажей, выставок детского творчества, фотовыставки	по годовому плану		
<b>Информирование родителей о работе детского сада:</b> - Информация через родительские уголки. - Через родительские собрания.	постоянно в рабочем порядке		
<b>2. Групповые родительские собрания</b>			
1. «Адаптационный период детей в детском саду» 2. «Пальчиковые игры: их роль и значение для развития речи малышей» 3. «Развитие речи младших дошкольников: чему мы научились за год»	Обсуждение Круглый стол Дискуссия	сентябрь январь май	Гр. № 3 Г.Ф.Залялютдинова
1. «Семья и семейные традиции» 2. «Путешествие по стране - Развитие речи» (деловая игра) 3. «Дидактическая игра как средство развития речи	Квест игра Деловая игра Круглый	сентябрь январь май	Гр. № 2 Э.И. Хисамова

дошкольника» (круглый стол)	стол		
1. «Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей 4-6 лет» 2. «Безопасность наших детей-важный аспект» 3. «Экология души»	Обсуждение Досуг Дискуссия	сентябрь январь май	гр. № 1 С.О. Чекмарева Н.В. Риза
1. «Год до школы» 2. «Цифровые технологии - вред или польза» 3. «Путешествие по стране «воспитания»	Круглый стол Дискуссия	сентябрь январь май	Гр. № 4 Ю.С. Трошкова
1. «Давайте познакомимся: разновозрастная группа» 2. «На пороге к школе» 3. «Любовь к природе воспитываем с детства»	Круглый стол Дискуссия	сентябрь январь май	Гр.№5 Е.А. Павишина
1. «Давайте познакомимся. Психологические особенности детей раннего возраста» 2.«Влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей» (практикум) 3. «Развитие речи младших дошкольников: почему мы научились за год»	Круглый стол Дискуссия	сентябрь январь май	Гр.№6 И.Д. Тазутдинова
<b>3. Консультации</b>			
1.Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	в родительский уголок	сентябрь	Гр. № 3 Г.Ф. Залляютдинова
1. Развитие речи младших дошкольников	в родительский уголок	ноябрь	Гр. № 2 Э.И. Хисамова
1.Почему ребенку нужна игра? 2.Экологическое воспитание в семье как аспект познавательного развития дошкольников.	в родительский уголок	декабрь апрель	Гр. № 1 С.О. Чекмарева Н.В. Риза
1.Гаджеты: польза и вред.	в родительский уголок	февраль	Гр. № 4 Ю.С. Трошкова
1.Основы нравственных отношений в семье	в родительский уголок	март	Гр.№5 Е.А. Павишина
1. Как помочь ребенку в период адаптации	в родительский уголок	сентябрь	Гр.№6 И.Д. Тазутдинова
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	в родительский уголок	май	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>4. Анкетирование</b>			
Анкетирование родителей к каждому собранию (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг)		3 раза в год	Воспитатели групп

Анкетирование родителей групп раннего возраста: «Давайте познакомимся»	анкетиров ание	сентябрь	все группы
Анкетирование родителей в рамках реализации проектов педагогов			Воспитатели групп

## 1.7. Планы методической работы

### План методической работы на сентябрь

Вид деятельности 1	Дата 2	Ответственный 3
<b>1. Организационно - педагогическая деятельность</b>		
1.1. Проведение праздника – «Путешествие в страну знаний».	сентябрь	Воспитатели
1.2. Наблюдение за адаптацией детей	В течение месяца	ст. медсестра
1.3. Педагогический совет №1 Установочный. Приоритетные задачи учреждения на новый учебный год, план работы на 2022-2023 учебный год. Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год. Задачи учреждения на новый учебный год. <u>Форма поведения: Деловая игра.</u> Повестка дня: 1.Выбор председателя и секретаря педсоветов 2.Выполнение решений предыдущего педсовета 3.Утверждение Основной образовательной программы МБДОУ, Рабочей программы воспитания МБДОУ, годового плана, рабочих программ педагогов и специалистов, расписания занятий, режима дня, учебного плана, календарного графика, на 2022 – 2023 учебный год	31. 08. 2022г.	M.Е. Макарова Н.Н. Бабунова
1.4. Ознакомление педагогов с графиком повышения квалификации	сентябрь	Ст. воспитатель
1.5. Выбор тем для проектов	В течение месяца	Воспитатели
1.6. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.7. Проведение диагностики педагогического процесса	05.- 16.09. 2022	Воспитатели
1.8.Создание элементов мини-музея в группах «Национальный предмет быта»	В течение месяца	Воспитатели
1.9. Выставка детского творчества «Наша безопасность»	01-20.09.2022	Воспитатели 1,4,5 гр
1.10. Акции «Бумажный бум», «Осенний трудовой десант»	В течение года	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		

2.1. Общее родительское собрание «Новый учебный год - новый этап в жизни детского сада» «Профилактика короновирусной инфекции, гриппа и инфекционных заболеваний». Выбор родительского комитета.	На родительском собрании	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
2.2. Анкетирование родителей групп раннего возраста: «Адаптация к ДОО»	В течение месяца	Группы № 3,6
2.3. Консультация в группе раннего и младшего возраста «Как помочь ребенку в период адаптации»	4 неделя	Воспитатели групп: №3,6
2.4. Родительские собрания в группах	В течение месяца по плану	Воспитатели групп
2.5. Привлечение родителей к благоустройству и санитарной очистке территории детского сада	В течение месяца	Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая детальность</b>		
3.1. Систематический контроль: - Перспективные планы педагогов, специалистов - Проведение прогулки	В течение месяца	Ст. восп-ль
3.2. Персональный контроль: - Аттестационные материалы Павишина Е.А., Чекмарева С.О.	В течение месяца	Заведующий .
3.3. Контроль питания воспитанников, санитарного состояния помещений	В течение месяца	ст. м/с
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Углублённый осмотр с комплексной оценкой здоровья детей	В течение месяца	ст. м/с
4.2. Оперативный контроль: Проведение закаливающих процедур	В течение месяца	ст. м/с

### План методической работы на октябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Тематическая выставка детского рисунка ко дню пожилого человека «Любимая бабушка и дедушка»	01- 05.10. 2022	Воспитатели групп №1,4,5
1.2. Обсуждение сценария осеннего праздника, организация работы по его подготовке и проведению	В течение месяца	Воспитатели групп Муз. руководитель
1.3. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и современность»	В течение месяца	Старший воспитатель
1.4. Выставка детского рисунка «Осенняя ярмарка в Республике Татарстан»	12-23.10. 2022	Воспитатели групп
1.5. Спортивный досуг «Спортивная осень»	Вторая неделя месяца	Воспитатели групп
1.6. Семейная творческая выставка «Осенние фантазии»	7-31.10. 2022г.	Воспитатели групп
1.7. Акция «Осенний трудовой десант»	В течение месяца	Воспитатели групп

1.8. Консультация для педагогов: Мастер класс «Речевые и пальчиковые игры в раннем возрасте»	В течение месяца	Г.Ф. Залиялутдинова
1.9. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели групп
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Поздравление бабушек и дедушек с праздником «День пожилого человека»	01-05.10.2022г.	Воспитатели групп
2.2. Информирование родителей об Осеннем утреннике	4 неделя	Воспитатели групп Муз. руководитель
2.3. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне – зимний период»	В течение месяца	Воспитатели
2.4. Семейная творческая выставка «Осенние фантазии»	В течение месяца	Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Оперативный контроль: – Проверка календарных планов воспитателей и специалистов – Содержание центра познав-исслед. деятельности – Содержание центра безопасности	В течение месяца	Заведующий Ст. восп-ль
3.2. Оперативный контроль: – КГН при одевании и раздевании; – Проведение закаливающих процедур – Проведение праздников, развлечений.	В течение месяца	ст. м/с Ст. восп-ль
3.3. Контроль за сохранением и укреплением здоровья		
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Разработка возрастных скорректированных режимов дня	В течение месяца	Ст. восп-ль Воспитатели
4.2. Оформление документации на вновь поступающих детей		ст. м/с. Воспитатели
4.3. Контроль за проведением физкультурных занятий, гимнастики		ст. м/с Воспитатели

### План методической работы на ноябрь

Вид деятельности	Дата	Ответственный	
		1 2 3	
<b>1. Организационно – педагогическая деятельность</b>			
1.1. Открытый просмотр занятий: - Любовь к родной природе как основа нравственно-патриотического воспитания - Нравственно патриотическое воспитание на музыкальных занятиях	В течение месяца	Риза Н.В. Мухсинова Н.Р.	

<p><b>1.2 Педагогический совет № 2 «Воспитание дошкольников на основе культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан как аспект нравственно-патриотического воспитания»</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Интеллектуально-творческая игра «О национальных обычаях, традициях и народном творчестве» 3. Актуальность патриотического воспитания детей в ДОО. 4. Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы 5.Итоги тематической проверки по теме: «Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления дошкольников с культурой и традициями своей малой Родины». 6.Итоги педагогического совета</p>	В течение месяца	<p>Макарова М.Е. Бабунова Н.Н. Риза Н.В.</p> <p>Мухсинова Н.Р.</p> <p>Бабунова Н.Н.</p> <p>Макарова М.Е.</p>
1.3.Выставки детского рисунка «Мамочка наша солнышко краше»	В течение месяца	Воспитатели всех групп
1.4.Челлендж «Знаем и изучаем языки народов, проживающих в Республике Татарстан»	Ноябрь-май	Воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
1.5. Литературно – музыкальный досуг «Мама – солнышко моё»	Последняя неделя	Все группы, муз. Руководитель
1.6.Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.7.Акции «Засветись!», «Птичья столовая»	В течение месяца	Воспитатели, родители, дети
1.8.Консультация для педагогов «Развитие активной речи младших дошкольников в различных видах детской деятельности»	В течение месяца	Э.И. Хисамова
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Поздравление мам с «Международным днем матери»	В течение месяца	Воспитатели
2.2. Папка-передвижка «Советы родителям в зимний период»		Воспитатели групп
2.3. Акции «Засветись!», «Птичья столовая»		Воспитатели групп
2.4. Консультация: «Развитие речи младших дошкольников»		Э.И. Хисамова
2.5.Родительский клуб «Домашний очаг»		
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Открытый просмотр занятий	В течение месяца	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.2. Систематический контроль: – выполнение плана работы	В течение месяца	Заведующий Ст. восп-ль
3.3. Оперативный контроль: – Содержание центров ЭРС и УМК	В течение месяца	Заведующий Ст. восп-ль

<b>1.4. Тематический контроль</b> <i>«Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления дошкольников с культурой и традициями своей малой Родины»</i>	15 – 26 ноября	Ст. восп-ль , воспитатели гр № 1,
3.5. Проверка ведения документации по несчастным случаям воспитанников	В течение месяца	Заведующий
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Проведение анализа заболеваемости и травматизма по группам		ст. м/с
4.2 Санитарное состояние		ст. м/с
4.3.Культурно-гигиенические навыки при питании		ст. м/с
4.4.Культурно-гигиенические навыки при умывании		ст. м/с

### План методической работы на декабрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению	В течение месяца	Воспитатели групп Муз. руководитель
1.2. Выставка «Новогодняя сказка»	В течение месяца	Воспитатели
1.3.Акция «Птичья столовая», экологический проект помощи зимующим птицам	В течение месяца	Воспитатели
1.4.Акции: «Сохраним лесную красавицу»	В течение месяца	Воспитатели
1.4.Новогодний бал «Новогодний карнавал»	Последняя неделя	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
1.5.Развлечение по безопасности дорожного движения «Автостоп»	Первая неделя	Воспитатели гр.№ 4,5
1.6. Консультация для воспитателей: «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста» Квиз игра «Природа-главное средство экологического воспитания дошкольников»	В течение месяца	И.Д. Тазутдинова  Н.В. Риза
1.7 Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	В течении месяца	Воспитатели,
2.2. Информирование родителей о новогодних утренниках		Воспитатели
2.3. Участие родителей в конкурсах		Воспитатели
2.4.Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»		С.О. Чекмарева
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		

3.1. Систематический контроль: • Выполнение педагогами рекомендаций аттестации и самообразования	В течении месяца	Заведующий Ст. восп-ль воспитатели
3.2. Оперативный контроль: – Подготовка воспитателей к занятиям – Содержание музыкальных уголков – Оборудование для театрализованной деятельности – План воспитательно-образовательной работы с детьми – Наглядно-педагогическая пропаганда	В течении месяца	Заведующий Ст. восп-ль
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Контроль за санитарным состоянием	В теч. Месяца	ст. м/с
4.2. Охрана жизни и здоровья		
4.3. Выполнение режима прогулки		
4.4. Оперативный контроль: • Режим проветривание и квартирцевание		

### План методической работы на январь

Вид деятельности	Дата	Ответственные
1	2	3
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
1.1. Открытый просмотр занятий: – Использование ИКТ в образовательной деятельности – ОБЖ в старшей группе – Инновационные технологии в экологическом образовании	В течении месяца	Трошкова Ю.С. Чекмарева С.О. Павишина Е.А.
1.2. Педагогический совет № 3 «Профессиональное становление педагога-средство повышения качества дошкольного образования» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Доклад - презентация «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» 3. Оценка видеозанятия педагогического работника 4. Педагогический пробег «Профессиональное становление педагогов». 5. Итоги тематической проверки; 6. Решение педсовета.	В течении месяца	Воспитатели Макарова М.Е. Бабунова Н.Н. Бабунова Н.Н. Чекмарева С.О. Бабунова Н.Н.
1.3. Консультация для педагогов «Боди –перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	В течение месяца	Н.Р. Мухсинова
1.4. Акция «Птичья столовая»	В течение месяца	Воспитатели и дети
1.5. Смотр участков «Снежный городок на участке»	В течение месяца	Воспитатели
1.7. Тематические развлечения «Зимние святки»	В течение месяца	Н.Р. Мухсинова

1.8. Проведение диагностики педагогического процесса	3-4 неделя месяца	Воспитатели гр.3,6
1.9. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. «Малышкина школа»	В течение месяца	СОШ № 11
2.2. Совместное проведение недели зимних игр и забав – Зимние забавы	В течение месяца	Воспитатели муз. руководитель
2.3. Выставка «Снежный городок на участке» (оформление участков)		
2.4. Родительское собрание в рамках годового плана	С 20 января 2023г.	Все группы
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Оперативный контроль: – Содержание центра изодеятельности – Оборудование для сюжетно-ролевых игр – Содержание центра творчества	В течение месяца	Заведующий Ст. восп-ль
- Культурно-гигиенические навыки при одевании\и раздевании – КГН по приёму пищи	В течение месяца	ст. м/с . Ст. восп-ль
3.2. Тематический контроль: <b>Тема: «Средства повышения качества педагогического образования»</b>	с 16 по 27 января 2023	Ст. восп-ль Воспитатели группы № 2
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Проведение закаливающих процедур	В теч. месяца	ст. м/с Ст. восп-ль
4.2. Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах		
4.3. Контроль за соблюдением режима дня в группах		

### План методической работы на февраль месяц

Вид деятельности 1	Дата 2	Ответственный 3
<b>1. Организационно- педагогическая деятельность</b>		
1.1. Консультация для педагогов «Современные ИКТ технологии»	В течение месяца	Ю.С. Трошкова
1.2. Выставка поделок «Национальный колорит»	В течение месяца	Воспитанники и их родители гр. 1,4, 5
1.3. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.4. Неделя, посвященная Международному дню родного языка	с 15 по 26 февраля	Воспитатели
1.5 Музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле»	3-4 неделя	Воспитатель по изучению татарского языка

1.6.Книжная выставка «Муса Джалиль-в наших сердцах», «21 февраля - Международный день Родного языка»	В течение месяца	Воспитатели
1.7 Выставка коллажей «Хобби настоящих мужчин»	18-23 февраля	Воспитатели
1.8. Спортивное развлечение «Шагают ребята как смелые солдаты»	22 февраля	Муз. Руководитель воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Анкетирование родителей групп «Здоровье вашего ребенка»	В течение месяца	Воспитатели гр. № 1-4
2.2 Консультация «Гаджеты: польза и вред»	В течение месяца	Ю.С. Трошкова
2.3.Совместное развлечение «Шагают ребята как смелые солдаты»	22 февраля	Воспитатели 2,3 групп
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Систематический контроль: – Выполнение решений педсовета	В теч. месяца	Заведующий Ст. восп-ль
3.2.Оперативный контроль: – Выполнение режима прогулки – Культурно-гигиенические навыки при умывании – Проведение закаливающих процедур – Подготовка воспитателей к занятиям – Наличие дидактических игр	В теч. месяца	Ст. восп-ль
<b>4.Работа в методическом кабинете</b>		
4.1.Работа с документацией	В теч. месяца	Ст. восп-ль
4.2.Обзор методической литературы		
4.3. Организация консультаций для педагогов		

### План методической работы на март месяц

Вид деятельности	1	2	3	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>					
1.1. Открытый просмотр ОД в рамках педсовета № 4: - Интеграция речевой деятельности в художественно эстетическом развитии - Художественно эстетическое развитие в раннем возрасте				В течение месяца	Хисамова Э.И. Залялютдинова Г.Ф. Тазутдинова И.Д.
1.2.Педагогический совет №4 «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Инновационные технологии художественно-эстетического развития дошкольников 3. Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации. 4.Деловая игра « Педагогический пробег. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста». 5. Итоги тематического контроля 6.Итоги педагогического совета			4 неделя	М.Е. Макарова Хисамова Э.И. Залялютдинова Г.Ф. Бабунова Н.Н. Бабунова Н.Н.	
1.3. Проведение праздника «Мама слово дорогое, лучше не было и нет»				Первая неделя месяца	Воспитатели
1.4.Галерея портретов «Мамочка любимая – самая красивая»				Первая	Воспитатели

(выставка)	неделя месяца	
1.5. Развлечение «Веселится народ - в гости масленицу ждет»	В течение месяца	Воспитатели
1.6. Выставка детского творчества «Крылатые соседи, пернатые друзья»	Последняя неделя месяца	Воспитатели
1.7. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом	В течение месяца	Воспитатели
1.8. Консультация для педагогов «Азбука экологии на прогулках»	В течение месяца	Е.А. Павишина
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Приглашение мам и бабушек на весенний праздник «8 марта»	Первая неделя месяца	Воспитатели
2.2. Консультация: «Основы нравственных отношений в семье»	В течение месяца	Е.А. Павишина
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1 <i>Тематический контроль «Художественно – эстетическое развитие детей»</i>	12-22 марта	Ст. восп-ль Воспитатели
3.2.Оперативный контроль:		
– Содержание центров двигательной активности		
– План воспитательно-образовательной работы с детьми		
– Наглядно-педагогическая пропаганда	В течение месяца	

### План методической работы на апрель месяц

Вид деятельности	Дата	Ответственный	
		1	2
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1.1. Оформление материалов педагогов по обобщению передового педагогического опыта (портфолио), проекты	4-я неделя	Воспитатели	
1.2. Выставка детских творчества «Космическая эра»	2 неделя месяца	Воспитатели гр 3,4	
1.3. Проведение итоговой диагностики педагогического процесса на конец учебного года	с 17 по 28 апреля	Ст. восп-ль Воспитатели, узкие специалисты	
1.4. Подготовка и проведение фольклорного праздника «Международный день птиц» «Международный день Земли»	В течение месяца	Воспитатели групп Муз. руководитель	
1.5 Физкультурный досуг «Мы ребята-крепыши - любим спорт мы от души!»	В течение месяца	Воспитатели	
1.6. «Тукаевские чтения»	В течение месяца	Воспитатель тат. языка	
1.7. Проведение организованной образовательной деятельности по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ в соответствии с перспективным планом		Воспитатели	

1.8.Акции: «Огород на подоконнике», «Дом для пернатых»	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	В течение месяца	Воспитатели групп № 2
2.2. Консультация «Экологическое воспитание в семье как аспект познавательного развития дошкольников»	В течение месяца	Н.В. Риза
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Оперативный контроль: – Содержание центров грамотности – Содержание центров науки – План воспитательно-образовательной работы с детьми	В течение месяца	Воспитатели Ст. восп-ль
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Оперативный контроль: – Охрана жизни и здоровья – Санитарное состояние – Выполнение режима прогулки – Культурно-гигиенические навыки при питании – Культурно-гигиенические навыки при одевании /	В течение месяца	ст. м/с . Ст. восп-ль профком

### План методической работы на май месяц

Вид деятельности	Дата	Ответственный		
		1 2 3		
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>				
1.1. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программ за год	4-я неделя к педсовету	Ст. восп-ль , воспитатели		
1.2. Подготовка к проведению праздника «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 неделя месяца	Воспитатели		
1.3. Открытый просмотр праздника «Никто не забыт, ничто не забыто!»	6 мая	Ст. восп-ль Воспитатели		
1.4 Выставка панорама «Бессмертный полк»	1 неделя месяца	Воспитатели		
1.5. Фотовыставка «Наши выпускники»	Последняя неделя месяца	Воспитатели гр.№2		
1.6. Консультация для воспитателей «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Последняя неделя месяца	Ст.воспитатель		
<b>1.7. Педагогический совет № 5 «Комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы»</b> Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	4 неделя месяца	Ст. воспитатель воспитатели		
<u>Форма проведения:</u> Традиционная, с элементами дискуссии Повестка дня: 1. Выполнения решения предыдущего педсовета 2. Анализ подготовки детей к школе. 3. Отчеты о проделанной работе 4. Итоги учебного года. 5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 6. Вынесение решения педсовета		М.Е. Макарова Н.Н. Бабунова Воспитатели М.Е. Макарова Н.Н. Бабунова		

1.8. Анализ проектов по самообразованию педагогов. Отчет о проделанной работе	31 мая	Ст. восп-ль воспитатели
1.9. Подготовка к летней оздоровительной работе в учреждении	В течении месяца	Воспитатели
1.10. Акции: «Мы знаем, помним, гордимся», «Аллея выпускников»	В течении месяца	Воспитатели
1.11. Подготовка к выпускному балу	В течение месяца	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1. Общее и групповые родительские собрания по годовому плану	В течении месяца	Воспитатели
2.2. Оформление наглядной информации для родителей «Организация летнего отдыха детей»	Последняя неделя месяца	Ст.воспитатель
2.3. Выпускной бал	Последняя неделя месяца	Воспитатели гр. 2
2.4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе	В течение	Воспитатели
<b>3. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
3.1. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• План воспитательно-образовательной работы с детьми</li> <li>• Проведение праздников, развлечений</li> </ul>		Ст. восп-ль Воспитатели
<b>4. Организация воспитательной и оздоровительной работы</b>		
4.1. Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние</li> <li>• Анализ травматизма</li> <li>• Анализ заболеваемости</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки при умывании</li> <li>• Режим проветривания</li> <li>• Проведение закаливающих процедур</li> </ul>	В течение месяца	Ст. м/с. Ст. восп-ль Профком
4.2. Выполнение режима прогулки		
4.3. Разработка плана оздоровительной работы учреждения		

## **II. Общие собрания работников**

<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Организация работы коллектива учреждения в новом учебном году 2 Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в осенний период 3 Правила внутреннего трудового распорядка 4.Инструкция по пожарной, антитеррористической безопасности	Сентябрь	Заведующий И.В. Алешина Заведующий Зав. хозяйством
1. Итоги работы за 1 полугодие 2. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в зимний период 3. Инструкция по пожарной безопасности	январь	Заведующий И.В. Алешина
1.Торжественное собрание, посвященное Дню 8 Марта 1. Чествование передовиков и ветеранов Учреждения	март	Заведующий И.В. Алешина
1. О подготовке к организации летнего отдыха детей 2. Расстановка кадров на летний период с учетом отпусков 3. Инструкция по охране труда женщин и здоровья детей в летний период	май	Заведующий И.В. Алешина

### **III.Административно-хозяйственная работа**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа по благоустройству территории: посадка деревьев, кустарников, многолетних цветов, перекопка почвы, изготовление и приобретение МАФов	сентябрь-октябрь, апрель-май в течение года	Заведующий, Завхоз, Воспитатели  Заведующий, Зав.хозяйством
2.Частичный ремонт отмостков	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством
3.Установка на участках беседок для защиты от дождя и солнца	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством
4. Частичная покраска фасада здания	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством
5.Установка навеса для колясок	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ «Детский сад  
 №2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
М.Е. Макарова  
 Введено в действие  
 приказом № в.о.д. от 31.08.2022г.

**План развлечений и массовых мероприятий  
 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
 на 2022-2023 учебный год**

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1. День Республики	Сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат. языку
2. День знаний «Путешествие в страну знаний»		Воспитатели групп Музыкальный руководитель
3. «Осень, осень в гости просим!» «День народного единства»	Октябрь	воспитатели групп муз. руководитель, восп-ль по обуч. тат. языку
4. Спортивный досуг «Спортивная осень»		
5. День матери «Мама - солнышко моё»	Ноябрь	воспитатели групп, муз. руководитель, восп-ль по обуч. тат. языку
6. Развлечение по БДД «Автостоп»	Декабрь	Воспитатели групп
7. «Новогодний карнавал»		муз. руководитель,
8. «Зимние святки»	Январь	воспитатели групп муз. руководитель
9. День Родного языка Музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле»	Февраль	воспитатели групп 1,4,5 музыкальный руководитель, воспитатель по обуч. тат. языку
10. Спортивное развлечение «Шагают ребята как смелые солдаты»		воспитатели групп 1,2,4,5 муз. руководитель, восп-ль по обуч. тат. языку
11. «Мама слово дорогое, лучше не было и нет» (Международный женский день 8 марта.)	Март	воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению тат. языку
12. Развлечение «Веселится народ - в гости масленицу ждет»	Март	воспитатели всех групп, муз. руководитель
13. «Жаворонушки, прилетите к нам, весну красную принесите нам!»	Апрель	воспитатели всех групп, муз. руководитель
14. Физкультурный досуг «Мы ребята малыши		воспитатели всех групп,

- любим спорт мы от души!»		муз. руководитель
15. Международный день Земли		воспитатели всех групп, муз. руководитель, восп-ль по обуч. тат. языку
16.Праздник поэзии «Тукаевские чтения»		воспитатели всех групп, муз. руководитель, восп-ль по обуч. тат. языку
17.«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели Муз. руководитель
18. «Выпускной бал»		Выпускники гр. 4
19.День защиты детей «Да здравствуют дети на всей планете!»	Июнь	Воспитатели всех групп Муз. руководитель
20.Сабантуй		

Приложение к годовому плану № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
М.Е. Макарова  
Введено в действие  
приказом № в.о.д. от 31.08.2022г.

**Сведения о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации**

№	Ф.И.О. Должность по штатному расписанию	Образование	категория	Пед стаж	Курсы повышения квалификации		Аттестация	
					Пос- следние	Сле- дующи е	Пос- следняя	Сле- дующа я
1.	Заведующий Макарова Маргарита Евгеньевна	Высшее, КСЮИ, г.Казань, ВСГ 3164412, РН 1993, год окончания 03.07.2008г., педагог психолог	СЗД	26 л.	2020	2023	2021	2026
2.	Старший воспитатель Бабунова Наталья Николаевна	Высшее бакалавриат ,ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, № 131605 0308254, год окончания - 30.06.2017г., педагогическое образование	I кв. категория	32г.	2020	2023	2021	2026
3.	Воспитатель Риза Налья Вазыховна	Средне специальное, Казанское педагогическое училище № 2, год оконч. 1999г. спец-ть – дошкольное воспитание.	СЗД	26л.	2021	2024	2020	2025
4.	Муз. руководитель Мухсинова Наиля Равесовна	Высшее, Уфимский государственный институт искусств, РВ №435594, РН№2559,год окончания-1990г, преподаватель	СЗД	22г.	2021	2024	2021	2026
5.	Воспитатель Чекмарева Светлана Олеговна	Высшее бакалавриат, ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, № 131605 0308858, год оконч.- 30.06.2017г., дошкольное образование	I кв. категория	33г.	2020	2023	2017	2022

6.	<i>Воспитатель</i> Залияютдинова Гюзель Фаридовна	Высшее бакалавриат, ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, № 131605 0308244, год оконч.- 30.06.2017г., педагогическое образование	I категория	19л.	2020	2023	2019	2024
7.	<i>Воспитатель</i> Павишина Елена Анатольевна	Средне специальное, РПУ, сер.№ - Т 00324, год окон. – 27.02.1992. квал-я – воспитатель детского сада	I кв. категория	29 л.	2021	2024	2017	2022
8.	<i>Воспитатель</i> Хисамова Эльза Ильгизаровна	Высшее НОУ «Университет управления «ТИСБИ», бакалавр экономики 2012г., Переподготовка ЧОУ ВО КИУ им. В.Г.Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, № 00000006819, год оконч.- 19.12.2019г., педагогика и психология дошкольного образования	СЗД	3г.	2022	2025	2021	2026
9.	Трошкова Юлия Сергеевна	Высшее бакалавр, ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский)федеральный университет», Г.Казань, 2021 год, №101634 0036287, РН 166-20-3/21 05.07.2021 г., психолого-педагогическое образование	СЗД	3г.	2021	2024	2021	2026
10.	Тазутдинова Ильсия Дамировна	Высшее, ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» г.Казань, 2007г., ВСГ 0304410, РН2913/07, учитель английского языка, специальность Иностранный язык. Переподготовка ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2015г. педагогика и психология дошкольного образования, РН 947/2015-3, №162402459789	нет	18л.	2017	2023	2022	2027

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ

\_\_\_\_\_ М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом № в.о.д. от 31.08.2022г.

**План  
по осуществлению преемственности образования  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ и  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных  
предметов» ЗМР РТ  
на 2022-2023 уч. год**

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС ДО к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Задачи:**

1.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2.Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;
- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО;

2. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС ДО;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Форма мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Работа с СОШ № 11		
Содержание совместной работы воспитателей ДОО и учителей школы		
1. Взаимное посещение школы и детского сада (образовательной деятельности, уроков)	В течение года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
2. Взаимное консультирование	В течение года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
1. Беседа о школе	октябрь	СОШ № 11 Воспитатели гр. № 4
2. Беседа о профессии учителя	ноябрь	
– Чтение и рассказывание стихов о школе.		
3. Изобразительная деятельность на тему школы. – Выставка детских работ	В течение года	
4. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении		
5. Вечер загадок «Скоро в школу»		
6. Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	СОШ № 11
7. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		Воспитатели гр. № 4
Содержание работы с родителями		

1. «Малышкина школа»	январь	СОШ № 11
2. Индивидуальная работа с детьми с целью подготовки к школе	В течение учебного года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
3. Родительские собрания в школе	В течение учебного года	СОШ № 11 МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ
4. Родительское собрание для будущих первоклассников	апрель	СОШ № 11
2. Работа с музыкальной школой		
1. Музыкальные выступления для детей	В течение учебного года	Музыкальная школа
3. Работа с краеведческим музеем, художественной галереей		
1. Организация и проведение национальных праздников для детей	В течение учебного года	Музей историко-культурного наследия
2. Экскурсии		
4. Работа с Национальной татарской библиотекой		
1. Экскурсии, досуги для воспитанников	В течение учебного года	Национальная детская библиотека

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№2 «Рябинушка» ЗМР РТ

М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом №   -в.о.д. от 31.08.2022г.

**План работы родительского комитета  
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственны е
1.	Выборы родительского комитета и его первое заседание.	Сентябрь	Родители
2.	Подготовка и проведение первого родительского собрания: «Впереди учебный год, к новым знаниям вперед!»	Сентябрь	Воспитатели и родители
3.	Осенние субботники.	Сент-окт.	Родители
4.	Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду.	В теч. года	
5.	Оказание помощи Учреждению по решению проблем с социально неблагополучными семьями.	По сезонам	
6.	Помощь в организации и проведении утренников. Участие в озеленении участков детского сада.	В теч. года Весной	
7.	Помощь в проведении текущего ремонта оборудования и зданий детского сада.	В теч. года	
9.	Помощь в организации и участие в спортивных мероприятиях.	В теч. года	
1.	<b>Заседания родительского комитета детского сада:</b> - Тема «Оздоровление и питание детей в детском саду» Информация медсестры Учреждения, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение	1 квартал	
2.	- Тема «Оснащение Учреждения учебным и игровым материалами» Информация заведующего, завхоза, результаты контроля родительского комитета, выводы, решение.	2 квартал	заведующий родители ст. восп-ль воспитатели Ст. медсестра
3.	- Тема «Итоги учебного года. Оздоровления детей в летний период. Благоустройство участков и оснащение спортивно-игровым оборудованием»: Информация старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего, выводы, предложения	3 квартал	
4.	- Текущие рабочие вопросы: организация праздников, утренников, вопросы для контроля, работа с семьями риска и др.	в течение учебного года	

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ

М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом № -в.о.д. от 31.08.2022г.

**План санитарно-просветительской и оздоровительной работы  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вести медицинскую документацию.</li><li>2. Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей.</li><li>3. Проводить контроль за сан.-дез. режимом в детском саду.</li><li>4. Проводить антропометрические измерения детей.</li><li>5. Контроль за исполнением в срок профилактических прививок.</li><li>6. Проводить контроль за:<ul style="list-style-type: none"><li>– проведением закаливающих и гигиенических процедур;</li><li>– проведением утреннего фильтра;</li><li>– физическим воспитанием.</li></ul></li><li>7. Оздоровление детей в осенне-зимний и весенне-летний периоды.</li><li>8. Контроль за прохождением сотрудников мед. осмотров.</li><li>9. Проведение инструктажей с сотрудниками и родителями.</li></ol>	При плановых проф. осмотрах	Ст. медсестра
2.	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <p>Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Личная гигиена</li><li>- Закаливание детского организма</li><li>- Правильная осанка – хорошее здоровье</li><li>- Охрана зрения</li><li>- Профилактика заболеваний полости рта</li></ul>	В теч. уч. года	Ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предупреждение травматизма на дорогах</li> </ul>		
3.	<p><b>Работа с сотрудниками:</b></p> <p>1. Медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий и их воздействия на организм ребенка.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима сотрудниками учреждения</p> <p>3. Контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения занятий ( помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды, обуви.</p> <p>4. Контроль за соблюдением закаливающих мероприятий.</p> <p>Закаливающие процедуры на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осенне-зимний период</li> <li>- весенне-летний период</li> </ul> <p>5. Гигиенические требования к содержанию помещений в учреждении в соответствии с СанПиН</p> <p>6. Гигиенические требования к игрушкам.</p> <p>7. Профилактика плоскостопия и патологической осанки у детей.</p> <p>8. Профилактика детского травматизма</p> <p>9. Питание детей с пищевой аллергией. Замена блюд.</p> <p>10. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Отравления и оказание неотложной помощи.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь Апрель Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп Ст. медсестра</p>
4.	Санитарно - просветительная работа по вопросам физического воспитания среди дошкольников, персонала, родителей.	периодически	Заведующий мед. сестра
5.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения ребенка в период адаптации к детскому саду;</li> <li>– профилактика чесотки, педикулеза и микроспории;</li> <li>– организация закаливающих процедур.</li> </ul> <p>2. Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактика острых респираторных и вирусных инфекций;</li> <li>– профилактика ОКИ;</li> <li>– профилактика травматизма.</li> </ul>	В течение года	Ст. медсестра

**План мероприятий по пожарной безопасности  
на 2022- 2023 учебный год**

Обучение основам пожарной безопасности.

Работа с детьми.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Игровые занятия с детьми.	В теч. года Сентябрь	Воспитатели
2.	Рассказ пожарного о своей работе		Пожарный
3.	Обучение правилам пользования телефоном 01		Восп-ли гр. № 1,4,5
4.	Для чего нам нужен огонь		Восп-ли гр. № 1,4,5
5.	Знакомство с телефоном		Восп-ли гр. № 2,1,4,5
6.	Знает каждый гражданин этот номер 01		Восп-ли гр. № 2,1
7.	«Огонь - друг и враг» - беседы с детьми	В теч. года	Восп-ли гр. № 1,4,5
8.	Беседа с детьми на тему «Эта спичка - невеличка»	В теч. года	Восп-ли гр. № 2
9.	Творческое занятие: «Закончи рассказ по противопожарной тематике»	на ОД по коммуникации.	Воспитатели гр. №4
10.	Чтение с детьми произведений: «Кошкин дом», «Куда спешат красные машины?» Т. Фетисова, «Путаница» К. Чуковского		Воспитатели
11.	Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак: «Пожар», «Неизвестный герой»; Б.Житков: «Дым», «Пожар»; Л.Н.Толстой: «Пожарные собаки»	на ОД по коммуникации.	Воспитатели гр. №4,5
12.	Детское творчество на противопожарную тематику (рисование, лепка, конструирование).	на ОД	Все группы
13.	Загадки, стихи, пословицы о пожарах.		Восп-ли гр. № 4
14.	Составление рассказов по картинкам «Мальчик-спички - пожарная машина» Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин»	на ОД	
15.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	Сентябрь	Восп-ли гр. № 1,4
16.	Детское творчество на противопожарную тематику: рисование «Пожароопасные предметы» лепка «Электроприборы» Аппликация «По замыслу»		
17.	Разучивание песни юных пожарных	на ОД	Группы № 1,4
18.	Выставка детского рисунка на противопожарную тематику «Наша безопасность»	Октябрь	Все группы
19.	Знакомство с профессией – пожарный		Все группы
20.	Беседа – «Огонь и укротитель огня»		Группа № 4
21.	Знакомство с профессией – «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой»		
22.	Составление рассказа по картине «Спички детям не		

	игрушка»		
23.	Викторина «Вопросы и задания»	Октябрь	Группа № 4
24.	Интегрированная образовательная деятельность «Кошkin дом»		Восп-ли гр. № 3,6
25.	Знакомство со спичками (зажигалкой)		
26.	Поведение во время пожара. Беседы с детьми.		
27.	Экскурсия к уголку пожарной безопасности- знакомство с условными схемами		
28.	Пожар в квартире - ОД		
29.			
30.	Детское творчество на противопожарную тематику		
31.	Чтение сказки «Как в селе пожарную каланчу построили»	Декабрь	Восп-ли гр. № 2,4
32.	Чем опасен огонь		
33.	Рассказ воспитателя о пожарной машине	Январь	Восп-ли гр. № 4
34.	Детское творчество на противопожарную тематику		
35.	Игра «Четвертый лишний»		
36.	Пусть елка новогодняя нам радость принесет		
37.	Чтение сказки «Снегинка»		
38.	Викторина по сказке «Снегинка»		
39.	Чтение стихов на противопожарную тематику.		
40.	Игра- драматизация «Кошkin дом»	Февраль	Воспитатели
41.	Если возник пожар: - обыгрывание ситуаций		Восп-ли гр. № 1,4
42.	Детские шалости с огнем		
43.	Детские шалости с огнем		
44.	Развлечение по пожарной безопасности	Март	Восп-ли гр. № 1,4,5
45.	Знакомство с бытовой техникой – электроприборы.		Восп-ли гр. № 4
46.	Бытовая техника на службе человека.		Восп-ли гр. № 4,5
47.	«От чего бывает пожар» - рисование	Апрель	Восп-ли гр. № 4,5
48.	Кухня не место для игр. Творческое занятие «Сочиним рассказ противопожарной тематике»		Восп-ли гр. № 4,5
49.	Образовательная деятельность у пожарного стенда: беседа по содержанию плакатов; изучение первичных средств пожаротушения	В течение уч. года	Все группы

**План работы по профилактике ДДТТ  
на 2022-2023 уч. год**

Наименование мероприятий	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД 2. Подведение итогов прошедшего учебного года	Ст. восп-ль Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Знакомство с машиной	Гр. 3,6
Знакомство с улицей. Ориентация на местности	Гр. 4
Транспорт. Изготовление лепбука	Гр. 1,4
Развлечение «Автостоп». Выставка детского творчества «Наша безопасность»	Гр. 1,4,5
<b>Работа с детьми и родителями</b>	
1. Беседа «На светофоре - зеленый свет» с участием родителей	Воспитатели специалисты родители
<b>Октябрь</b>	
<b>Работа с детьми</b>	
Дорожка к Зайкиной избушке	Гр.3
Рисование «Светофор». Знакомство с транспортом. Грузовой и легковой автомобиль. Рисование «Автобус». Пассажиры	Гр. 1,2
«Светофор» - игровая деятельность Транспорт. Виды транспорта Автомобильный транспорт Пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 4,5
<b>Работа с родителями</b>	
Папка-передвижка «Советы родителям в осенне - зимний период»	Ст. Восп-ль Воспитатели
<b>Ноябрь</b>	
<b>Работа с педагогами</b>	
1. Обновить уголки безопасности в группах	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями	Гр.1,4,5
Городской транспорт. «Для чего нужны автомобили?» «Транспорт» - игровая деятельность. Пешеходы	Гр. 1,4,5
Акция «Засветись!» Челлендж «Ребенок-главный пассажир!»	Ст. восп-ль специалисты Родители
<b>Работа с родителями</b>	
В каждой группе оформить фотоальбомы, фотопланшеты об участии детей в играх, тематических занятиях и конкурсах	Ст. восп-ль Воспитатели
<b>Декабрь</b>	
<b>Работа с детьми</b>	
Знакомство с автомобилем	Гр.3,6
Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход»	Гр. 1

«Зебра на дороге» «Пешеходы» - игровая деятельность. Рисование – Пешеходы идут по улице «Опасно - безопасно» - где можно гулять детям?	
Микрорайон. «Уроки нашего города» «Космический гость на нашей дороге» — итоговое Предупреждающие знаки	Гр. 4,5
<b>Январь</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях 2. Оформить в каждой группе большой светофор	Ст. восп-ль воспитатели
<b>Работа с детьми</b> Знакомство с машиной (автобус)	Гр. 3
Знакомство с макетом микрорайона. Игровая деятельность на макете микрорайона Дорожный знак «Дети» Чтение отрывков из рассказов и стихов о видах транспорта	Гр. 4,5
<b>Работа с родителями</b> 1. Общее родительское собрание или групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению ДДТТ 2. Оформление уголка для родителей	Ст. восп-ль Воспитатели родители
<b>Февраль</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Создание агитбригады из детей и взрослых (подобрать материалы для выступления – стихи, песни, танцы)	Ст. восп-ль воспитатели
<b>Работа с детьми</b> Беседа «Мы едем в автобусе»	Воспитатели
Дорога. Правила поведения на дороге. Правила поведения в автобусе Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке «Дорога. Перекрёсток» - игровая деятельность	Гр. 1,2
Запрещающие знаки «Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено» Перекрёсток. Правила поведения на перекрёстке. Дорожный знак «Перекрёсток» «Дорожные знаки» - игровая деятельность	Гр. 4
<b>Работа с родителями</b> 1. Изготовление макета микрорайона ДОО с улицами, дорожной информацией	Воспитатели родители
<b>Март</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Обмен опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b> 1. Развлекательные занятия в группах по ПДД	Ст. восп-ль воспитатели
Люди едут по дорожке	Гр. 3
Поезд. Железная дорога Правила поведения на железной дороге Пожарный автомобиль Скорая помощь	Гр 1

Железная дорога. Железнодорожный транспорт Правила поведения на железной дороге Автотранспорт специального назначения. Правила поведения в общественном транспорте	Гр. 4,5
<b>Работа с родителями</b> 1. Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД - наши лучшие друзья» 2. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД»	Ст. восп-ль Воспитатели родители
<b>Апрель</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Знакомство с опытом работы учреждения по изучению с детьми ПДД 2. Подготовить атрибуты, необходимые для транспортной площадки учреждения	Ст. восп-ль Воспитатели
<b>Работа с детьми и родителями</b> 1. Посещение СОШ с целью отработки маршрута «Мой путь в школу» (составить план-маршрут, повторить правила перехода улицы)	Ст. восп-ль Воспитатели СОШ
Беседа «Светофор»	Гр.3,6
Строительные транспортные средства «Автомобили» — игровая деятельность «Красный и зелёный человечек» «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних пор» — итоговая ОД	Гр. 1
Строительные автомобили «Автомобили» - игровая деятельность «Красный и зелёный человечек». Пешеходный светофор «Транспорт, зебру, светофор знают дети с ранних нор» - итоговая ОД	Гр.4,5
<b>Май</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1.Обобщение опыта работы учреждения	Ст. восп-ль Воспитатели
<b>Работа с детьми</b> 1. Заучивание стихотворения «Велосипедист» С. Михалкова 2. Выставки детского рисунка в группах «Дорожная азбука»	Ст. восп-ль Воспитатели Гр.1,4,5
<b>Работа с родителями</b> 1. Консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед» 2. Помощь в подготовке схемы «Мой путь в школу» (в старших группах)	Ст. восп-ль Воспитатели гр.
<b>Июнь</b>	
<b>Работа с педагогами</b> 1. Пополнить играми содержание уголков по ПДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b> 1. Проведение занятий на транспортной площадке – все группы 2. Праздник «Движение без опасностей» 3. Переход улиц и дорог	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b> 1.Участие родителей в детском празднике	Воспитатели родители
<b>Июль, август</b>	
<b>Работа с детьми</b> 1. Работа на транспортной площадке (конкурсы, игры)	Воспитатели



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№2 «Рябинушка» ЗМР РТ  
\_\_\_\_\_ М.Е. Макарова  
Введено в действие  
приказом № -в.о.д. от 31.08.2022г.

**План работы по обучению детей дошкольного возраста родному языку в условиях детского сада  
в рамках реализации учебно-методического комплекта  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры.

**Задачи:**

- приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев;
- предоставление детям возможности обучения и воспитания на татарском языке; использование русского и татарского языка как средства общения;
- формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире.

Этапы	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
	Моделирование воспитательно-образовательного процесса в Учреждении с учетом требований учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку	сентябрь 2022г.	Тематическое планирование
Подготовительный	Организация предметно-развивающей среды в Учреждении для работы по обучению детей двум государственным языкам	сентябрь 2022 г.	Обновление предметно-развивающей среды (в том числе, обеспечение мультимедийными средствами обучения)

<b>Основной</b>	<p><b>Реализация учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в Учреждении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и утверждение плана мероприятий по реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в деятельность Учреждения;</li> <li>-создание творческой лаборатории воспитателя по обучению детей татарскому языку;</li> <li>-подбор пакета диагностических методик для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста</li> </ul> <p>Научно-методическое обеспечение реализации методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в деятельность Учреждения:</p> <p><b>Педагогический совет №1. Педагогический совет №1 (организационный)</b></p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 - 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><b>Форма поведения:</b> Беседа за круглым столом</p>	в течение учебного года	Творческая лаборатория воспитателя по обучению детей татарскому языку
<b>Основной</b>	<p><b>Педагогический совет №4 Педагогический совет № 2.</b></p> <p><b>«Воспитание дошкольников на основе культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан как аспект нравственно-патриотического воспитания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Интеллектуально-творческая игра «О национальных обычаях, традициях и народном творчестве»</li> <li>3. Актуальность патриотического воспитания детей в ДОО.</li> <li>4. Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы</li> <li>5.Итоги тематической проверки по теме: «Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления дошкольников с культурой и традициями своей малой Родины».</li> <li>6.Итоги педагогического совета</li> </ol>	ноябрь 2022г.	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p> <p>М.Е. Макарова Н.Н. Бабунова Н.В. Риза Н.Р. Мухсинова Н.Н. Бабунова</p>
<b>Основной</b>	<p><b>Тематический контроль «Развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления дошкольников с культурой и традициями своей малой Родины»</b></p>	ноябрь, 2022г.	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов</p>

<b>Заключительный</b>	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с учетом регионального компонента»	март 2023 г.	Обновление содержания образования по реализации регионального компонента
	«Взаимодействие воспитателя по обучению татарском) языку с музыкальными руководителями, воспитателями средних, старших, подготовительных групп»	в соответствии с темами проектов	Тематическое планирование с учетом регионального компонента
	<b>Оборудование и оснащение кабинета татарского языка:</b> -пополнение кабинета нормативно-правовой базой по реализации УМК, ЭРС -приобретение новинок методической литературы, -материалы по самообразованию педагога по изучению и внедрению УМК, ЭРС	в течение учебного года	Кабинет татарского языка - творческая лаборатория Учреждения
	<b>Диссеминация опыта работы</b> -на районных методических объединениях педагогических работников, -презентация опыта работы на сайте Учреждения	в течение учебного года	Диссеминация опыта работы на различных уровнях
	<b>Реализация УМК, ЭРС:</b> - работа с учебно-методическими пособиями; - проведение педагогической диагностики по определению уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста; - проведение контроля по реализации УМК, ЭРС в Учреждении; - Взаимодействие с родителями и социумом по реализации новых образовательных технологий изучения татарского языка	в течение учебного года	Повышение объема знаний и представлений педагогов о методических комплектах по обучению двум государственным языкам. Повышение объема знаний и практического мастерства по обучению детей двум государственным языкам
	<b>Перспектива работы на следующий год:</b> - Анализ и подведение итогов работы за год по реализации УМК, ЭРС в Учреждении; - Разработка дальнейшей перспективы развития Учреждения в рамках реализации УМК, ЭРС Н.В. Риза, творческой группой Учреждения	май 2023 г.	Организация работы в соответствии с реализуемой Программой. Формирование у детей интереса к дальнейшему изучению и использованию родного языка и знаний о культуре своего народа

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» ЗМР РТ

М.Е. Макарова

Введено в действие  
приказом №   -в.о.д. от 31.08.2022г.

**План работы музыкального руководителя на 2022-2023 уч. год.**

**Задачи:**

- развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке;
- формировать музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами классической, народной и современной музыкой;
- развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;
- способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах;
- развивать эмоциональную отзывчивость и творческую активность.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
1. 1.1.	<i>Организационная работа</i> Мониторинг развития музыкальных и творческих способностей у детей по целевым ориентирам	с 05 по 16 сентября с 17 по 28 апреля
2. 2.1. 2.2.	<i>Оформление документации.</i> Составить перспективный план Составить календарно-тематическое планирование занятий.	Сентябрь В течение года
2.3. 2.4. 2.5.	Конспекты занятий Оформить уголок по музыкальному воспитанию Индивидуальная работа с детьми	Каждый день В течение года В течение года
3.	<i>Учебная работа</i> Подготовка и проведение праздников: 1. День знаний. «Путешествие в страну знаний»	Сентябрь
	2.«Осень, осень в гости просим!»	Октябрь
	3. «День народного единства» 4.День матери России. «Мама - солнышко моё»	Ноябрь
	5.Спортивный досуг «Автостоп»	Декабрь
	6.«Новогодний карнавал»	Декабрь
	7. «Зимние святки	Январь
	8..«Шагают ребята как смелые солдаты»	Февраль
	9.«Мама слово дорогое, лучше не было и нет» 10. «Веселится народ, в гости масленицу ждет»	Март
	11.«Жаворонушки, прилетите к нам, весну красную принесите нам!»	Апрель
	12. «Международный день Земли»	
	13.»День здоровья»	Апрель

	14. «День птиц», «День Земли» 15.«Никто не забыт, ничто не забыто» 16.«Выпускной бал» 17.«День защиты детей» 18.«Сабантуй»	Май
	17.«День защиты детей» 18.«Сабантуй»	
4. 4.1.	Работа с воспитателями Консультация: «Боди- перкуссия как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	В течение года январь
5 5.1. 5.2.	Повышение педагогического мастерства Регулярное изучение периодической печати по дошкольному обучению Участие в семинарах-практикумах, МО музыкальных руководителей города и района	
6 6.1. 6.2. 6.3	Работа в музыкальном зале. Оформление демонстрационного и раздаточного материала Оформление стенда Изготовление музыкально-дидактических, развивающих игр	В течение года
7 7.1. 7.2.	Работа с родителями День открытых дверей Консультации: – Анкетирование родителей – Кукольный театр для взрослых и детей – Изготовление атрибутов, декораций, дидактических игр, костюмов	В течение года

*Приложение к годовому плану № 10*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» ЗМР РТ

М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом №   -в.о.д. от 31.08.2022г.

**План работы  
воспитателя по обучению татарскому языку  
на 2022- 2023 уч. год.**

Татар теле өйрәнүдә максатлар һәм бурычлар:

1. Сүз байлыгын үстерү һәм активлаштыру.
2. Авызларны ишетә һәм аера белергә, шулай ук татар теле өчен генә хас авызларны дөрес әйтергә өйрәтү.
3. Грамматик күнекмәләр формалаштыру.
4. Жәмләләрне дөрес төзөргә өйрәтү.
5. Бәйләнешле сейләм күнекмәләре булдыру.
6. Татар балалар әдәбияты һәм фольклоры үрнәкләре белән таныштыру.
7. Татар халык мәдәнияте турында төшенчә бирү.

<b>№</b>	<b>Чаралар исемлеге</b>	<b>Үткәр. көн</b>
1 1.1.	<b>Оештыру эше.</b> Татар теленнән мониторинг	19 по 30 октябрь 20 апрель по 07 май
2 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	<b>Таныклыкны рәсмиләштерү.</b> Перспектив планны төзү. Календарь –тематик планны төзү. Шөгыльләрнең конспекты. Татар теле почмагын рәсмиләштерү. Индивидуаль эш.	Сентябрь     Һәр көн Ел дәвамында
3 3.1.	<b>Оештырылган белем эшчәнлеге.</b> Бәйрәмнәрдә катнашу: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Республика көне»</li><li>• «Өлкәннәр Кеше көне»</li><li>• «Көзге байлык»</li><li>• «23нче февраль көне»</li><li>• «Эниләр бәйрәме»</li><li>• “Нәүрүз”</li><li>• «Жинү бәйрәме»</li><li>• «Хуш сөекле бакчабыз»</li><li>• «Сабантуй»</li></ul>	Ел дәвамында
4 4.1. 4.2.	<b>Тәрбиячеләр белән эш</b> Татар теле почмагын рәсмиләштерү. Татар теленә хас булган авазлар.	Ел дәвамында

4.3.	Рус теле тәрбиячеләре белән татар теле өйрәнүне давам итү.	
5 5.1. 5.2.	<b>Педагогик осталыкны күтәрү</b> Мәктәпкәчә тәрбияләү әдәбиятын дайми өйрәнү. Татар теле тәрбиячеләренең район метод оешмаларында катнашу	Ел дәвамында
6 6.1. 6.2. 6.3.	<b>Кабинеттагы эш</b> Демонстрацион һәм өләшү материалын рәсмиләштерү. “Минем ватаным – Татарстан” стендын рәсмиләштерү УМК булдыру.	Ел дәвамында
7 7.1. 7.2. 7.3.	<b>Ата-аналар белән эш</b> Татар теленә хас булган авазлар. «Халык традицияләре». Әңгәмә кору. «Татарча да яхшы бел...». Консультация.	Октябрь Ноябрь Апрель

Приложение к годовому плану № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Рябинушка» ЗМР РТ

М.Е. Макарова

Введено в действие

приказом №   -в.о.д. от 31.08.2022г.

**План работы по организации питания детей на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	2	3
<b>1. Организационная работа</b>		
1. Издание приказов по организации питания на 2022- 2023 учебный год	Сентябрь	Заведующий Ст.медсестра
2. Разработка плана работы по организации питания МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ на 2022-2023 учебный год	Август Сентябрь	Заведующий Ст.медсестра
3. Заседание Совета по питанию	По мере необходимости	Ст.медсестра
4. Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, посуды, составление заявок	Ежедневно	Ст.медсестра Шеф-повар
5. Своевременная замена калотой посуды	В течение года	Заведующий хозяйством
6. Утверждение и апробирование новых технологических карт	По мере необходимости	Ст. медсестра
<b>2. Взаимодействия с родителями</b>		
Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели групп
Индивидуальное консультирование родителей детей с особенностями в питании	По мере необходимости	Ст. медсестра
Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	В течение года	Воспитатели групп
<b>3.Работа с кадрами</b>		

1. Проверка знаний СанПиНов поваров, кухонных работников, кладовщика	Сентябрь	Ст. медсестра
2. Консультация для младших воспитателей на тему «Процесс питания дошкольников и его организация»	Октябрь	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3. Производственное совещание: «Роль педагога и младшего воспитателя в организации питания»	Ноябрь	Ст. воспитатель
3. Рабочее совещание по итогам проверки групп по вопросу организации питания	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

#### 4. Работа с детьми

1.ОД «Правильное питание», «Витамины»	В течение года	Воспитатели групп
2.Экскурсия на пищеблок	Апрель	воспитатели групп

#### 5.Контроль за организацией питания

1.Осмотр при поступлении каждой партии продуктов	Ежедневно	Ст. медсестра Кладовщица
2.Соблюдение правил хранения и товарного соседства	Ежедневно	Ст. медсестра Кладовщица
3.Контроль за санитарным состоянием рабочего места	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
4.Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
5.Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
6.Соблюдение технологических инструкций	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
7.Снятие суточной пробы и отбор для хранения	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
8.Обеспечение С-витаминизации и йодирование рациона питания	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар
9.Контроль за качеством продукции, наличием товаровопроводительных документов, ведение учетно-отчетной документации	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар Кладовщик
10.Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	Ежедневно	Ст. медсестра Шеф-повар

11. Входной контроль за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика	По мере необходимости	Ст. медсестра Кладовщик
12. Контроль за организацией процесса питания в группах	Систематически	Ст. воспитатель Ст. медсестра Родительский комитет
13. Контрольные взвешивания порций на группах	По мере необходимости	Ст. медсестра
14. Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	Постоянно	Ст. медсестра Шеф-повар
15. Соблюдения графика выдачи готовой продукции группам согласно возраста	Ежедневно	Ст. медсестра
16. Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством Шеф-повар
17. Контроль за температурным режимом в холодильных установках	Ежедневно	Кладовщик
18. Снятие остатков продуктов питания на складе	1 раз в месяц	Ст. медсестра Кладовщик
19. Анализ выполнения натуральных норм питания.	1 раз в месяц	Заведующий Ст. медсестра Шеф-повар

#### 4. Работа с поставщиками

1. Заключение договоров на поставку продуктов	Январь По мере необходимости	Заведующий хозяйством
2. Подача заявок на продукты	Еженедельно	Ст. медсестра Кладовщик
3. Контроль за качеством поставляемых продуктов	По мере поступления	Ст. медсестра Кладовщик

Старшая медсестра \_\_\_\_\_ Г.Ш. Саматова